

周同學

經過今次的計劃，使我獲益良多。在活動中亦吸收了不少經驗，如待人處事方面，如何控制自己的情緒。同時，亦能從中知道自己的不足之處再與組員磨合，得以改善。因此，相信日後如果再有活動舉行時會較容易完成。

另後，在活動中我亦再次肯定自己對做幼稚園老師的願望，因他們的心靈十分純潔，以真心對待他人。如果日後能成為一名幼稚園老師，每天都與他們相處是多麼開心的事。

杜同學

透過此計劃中學習的知識與技能均有助解決我們日後在課堂學習和工作上所預到的問題。例如：現時通識教育科注重多角度思考，而我們在活動中學到的知識可以幫助我們在課業上的多角度分析，然而避免我們對事情出現壟斷性的判斷。另外，從活動中建立的自信心，卻對我們日後的求職或面試都頗有幫助。

林敏儀同學

活動亦提高了我們的領導才能及合作性。因為當中我們一班中五的同學是飾演一個領導的角色，我們需要帶領著一群中二的同學去完成是次活動。相信這些才能對我們日後的工作有一定的幫助。

蕭同學

有了今次舉辦活動的經驗，令我在日後再參與相似的活動時，可以更得心應手。亦增加我對將來投身幼稚園老師這個行業的興趣，因為透過與小朋友相處，發現他們其實很乖巧，所以做他們的老師其實不是想像中困難。

歐陽同學

在義工工作分配方面，我們觀察到同學分成2批，一批是比較勇躍，而另一批就比較靜同少參與我地既討論。

所以係工作分配個陣，我地都會針對返佢地欠缺自信心哩一點，把一些幕前的工作，例如話劇及主持等職位給他們做，因為如果只係任由他們自己選擇，勇躍的同學通

常會選擇曬幕前既工作,而另外一班內向的同學只會做回與過往無分別既工作,相對而言,對他們的幫助不大呢!,所以一些較內向的同學,我地們會硬性地要他們參與話劇和主持的工作。

雖然到最後,他們的表現都比勇躍的同學較為遜色,但對於內向的同學黎,已經是一個好大的突破呢。這經驗使我明白到如何走出自己既定的框框,對自己有信心地去嘗試各樣事情,是會有成果的呢!